

Eğitimde Dijital Dönüşüm

Arzu VAROL

Ş.F.Ü. Bilim ve Sanat Merkezi

Amasya, Türkiye

Özet

Günümüzde eğitim anlayışı, bireysel öğrenmenin farkında olan ve herhangi bir ortama bağlı kalmadan öğrenebilen bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Teknolojinin hızla geliştiği dünyada çoğu zaman verilen bilgilerin yetersiz kalması yaşam boyu öğrenme becerilerini zorunlu hale getirmiştir. Teknolojinin hızlı gelişimi eğitim programlarını da etkilemiş, eğitimde dijital dönüşüm yaşanmış, bireysel öğrenmeyi, araştırmayı, merak duygusunu ve keşfetmeyi zorunlu kılmıştır. Mobil öğrenme sayesinde; tablet bilgisayar ve akıllı telefonlar kullanarak bilgiye istedikleri yerde ve zamanda ulaşabilirler. Tüm bu gelişmelerin yanında bireylerin mental iyi oluş yani psikolojik düzeyleri de dikkate alınmalıdır. Mobil öğrenmenin günümüzde önem kazanırken psikolojik iyi oluş düzeyleriyle de ilgilenilmelidir. Bu çalışmanın amacı salgın sürecinde zorunlu hale gelen dijital dönüşüm sürecinde mobil öğrenme ve mental iyi oluş arasındaki ilişkiyi araştırmaktır. Araştırmamızda yaş ve cinsiyet betimleyici sorular ile Warwick-Edinburgh mental iyi oluş ölçeği ve mobil öğrenme tutum ölçeği kullanılmıştır. Araştırmamızda veri analizlerine baktığımızda; m öğrenmeyi kullanan bireyler mobil bilgi düzeyi yeni nesil teknolojik cihazlara sahip olma durumunu olumlu yönde etkilemektedir. Araştırmada m-öğrenmeye ilişkin tutum puanları arttığında, mental iyi oluş düzeyine ilişkin puanlar da artmaktadır. Ortaokul öğrencilerinin mobil öğrenme için kullandığı cihazı, kişisel gelişimi ve yaratıcılığı için kullandığını ifade etmektedir.

Anahtar kelimeler: Eğitimde Dijital Dönüşüm, Mobil Öğrenme, Mental İyi Oluş, Uzaktan Eğitim

Digital Transformation in Education

Abstract

Today, the understanding of education aims to raise individuals who are aware of individual learning and can learn without being tied to any environment. In the world where technology is developing rapidly, the inadequacy of the information given most of the time has made lifelong learning skills necessary. The rapid development of technology has also affected education programs, digital transformation has been experienced in education, and individual learning, research, sense of curiosity and discovery have been made compulsory. Thanks to mobile learning; They can access information wherever and whenever they want by using tablet computers and smart phones. In addition to all these developments, mental well-being, that is, psychological levels of individuals, should also be taken into account. While mobile learning gains importance today, psychological well-being levels should also be addressed. The aim of this study is to investigate the relationship between mobile learning and mental well-being in the digital transformation process, which has become mandatory in the epidemic process. Age and gender descriptive questions, Warwick-Edinburgh mental well-being scale and mobile learning attitude scale were used in our research. When we look at the data analysis in our research; The level of mobile knowledge of individuals using mobile learning positively affects the state of having new generation technological devices. In the study, when the attitude scores towards mobile learning increase, the scores related to the level of mental well-being also increase. Secondary school students use the device they use for mobile learning for their personal development and creativity.

Keywords: Digital Transformation in Education, Mobile Learning, Mental Well-Being, Distance Education