

Okul Öncesi Öğretmenlerinin Epistemolojik İnançları İle Medya Okuryazarlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Dr. Öğr. Üyesi Şirin Yılmaz¹

İstanbul Aydın Üniversitesi

İstanbul/Türkiye

Müge Solmaz², MSc.

İstanbul Aydın Üniversitesi

İstanbul/Türkiye

Özet

Bu çalışmanın amacı, okul öncesi öğretmenlerinin epistemolojik inançları ile medya okuryazarlığı düzeylerinin belirlenmesi ve çeşitli değişkenlerle - öğretmenlerin cinsiyet ve görev yaptıkları okul türü (devlet okulu / özel okul)- arasındaki ilişkinin ortaya konulmasıdır. Bu amaçlar doğrultusunda, bu çalışmada nicel ve nitel yöntemler bir arada bulunduğu karma yöntem benimsenmiştir. Araştırmaya 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında İstanbul Pendik ilçesinde bulunan, bağımsız özel kurumlarda ve Milli Eğitim Bakanlığı'na (MEB) bağlı devlet kurumlarında görev yapmakta olan okul öncesi öğretmenleri katılmıştır. Araştırmada yer alan okul öncesi öğretmenlerine Epistemolojik İnançlar Ölçeği (EİÖ) ve Medya Okuryazarlık Ölçeği uygulanmış ve bu ölçekten aldıkları puanlara göre üç alt gruba (alt-orta-üst) ayrılmışlardır. Alt, orta ve üst örnekleme yer alan katılımcılardan 2'şer katılımcı seçilerek, toplam 6 katılımcı ile yarı yapılandırılmış görüşme sorularına yanıt alınmış ve epistemolojik inanç ve medya okuryazarlığına ilişkin görüşleri nitel olarak karşılaştırılmıştır. Okul öncesi öğretmen adaylarının ölçeklerden aldığı sonuçlar incelendiğinde; katılımcıların epistemolojik inanç ölçeğinden aldıkları ortalama puanının, ölçeğin ortalama puanına çok yakın olduğu görülmektedir.

Katılımcıların medya okuryazarlık ölçeğinden aldıkları ortalama puanın, ölçeğin ortalama puanından yüksek olduğu görülmektedir. Bununla birlikte iki ölçekten alınan sonuçlara göre kadın katılımcıların erkeklere göre epistemolojik inanç düzeylerinin ve medya okuryazarlık düzeylerinin yüksek olduğu sonucuna, özel okulda çalışmakta olan katılımcıların, devlet okulunda çalışmakta olan katılımcılara göre epistemolojik inanç düzeylerinin ve medya okuryazarlık düzeylerinin düşük olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Ulaşılan sonuçlar, ilgili literatür ve analizler ışığında önerilere yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Epistemolojik İnançlar, Medya Okuryazarlığı, Okul Öncesi Eğitimi, Okul Öncesi Öğretmenleri.

Examining The Relationship Between Preschool Teachers' Epistemological Beliefs And Media Literacy Levels

Dr. Öğr. Üyesi Şirin Yılmaz¹

Istanbul Aydın University

İstanbul Türkiye

Müge Solmaz², MSc.

Istanbul Aydın University

İstanbul/Türkiye

Abstract

The aim of this study is to reveal the relationship between the epistemological beliefs of preschool teachers and their media literacy levels. Another aim is to determine the epistemological beliefs and media literacy levels of preschool teachers, and to determine whether there is a significant difference in terms of variables such as teachers' gender and the type of school they work in (state / private school). In line with these purposes, a mixed method, which combines quantitative and qualitative methods, has been adopted in this study. Preschool teachers who are still working in independent private institutions and state institutions affiliated to the Ministry of National Education in Istanbul Pendik district in the fall semester of the 2021-2022 academic year were included in this research. The Epistemological Beliefs Scale (EBS) and the Media Literacy Scale were applied to the preschool teachers who took part in the study, and they were divided into three subgroups (lower-middle-upper) according to the scores they got from this scale. Semi-structured interview questions were answered with a total of 6 participants, and their views on epistemological beliefs and media literacy were qualitatively compared. When the results obtained by the preschool teachers from the scales are examined; it is seen that the average score of the participants from the epistemological belief scale is very close to the average score of the scale. It is seen that the average score of the participants from the media literacy scale is higher than the average score of the scale. However, according to the results obtained from the two scales, it was concluded that the epistemological belief levels and media literacy levels of the female participants were higher than the males, and that the epistemological belief levels and media literacy levels of the participants working in private schools were lower than those working in public schools. The results were evaluated in the light of the relevant literature and analysis.

Keywords: Epistemological Beliefs, Media Literacy, Preschool Education, Preschool Teachers.